

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Иванов /Иванов РМ/

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Родная литература
для специальности Технология аналитического контроля
химических соединений
РП.00479926.18.02.12.2022

Рабочая программа учебного предмета Родная литература разработана для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Миллер Ю.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	9
3 Условия реализации программы учебного предмета	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Родная литература входит в общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

	явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач, профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПР 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
ПР 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ПР 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ПР 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	
ПР 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	
ПР 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	
ПР 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	

ПР 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПР 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	

* ПР - предметные результаты; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	78	34	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	78	34	44
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	36	16	20
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета Родная литература с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Писатели и поэты Красноярского края	Значение литературы при освоении специальности Технология аналитического контроля химических соединений	Дисциплины профессионального цикла
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники) Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач специальности Технология аналитического контроля химических соединений Задания: 1. Создание проекта «Художественная литература и ее роль в профессии химика-аналитика». 2. Написать сочинение о писателях и поэтах края, которые увлекались естественными науками.	
	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальности Технология аналитического контроля химических соединений	
	Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах специальности Технология аналитического контроля химических соединений.	
	Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в	

	<p>специальности Технология аналитического контроля химических соединений.</p> <p>1. Проведение викторин на темы «Металлы в литературе»; «Химические ошибки на страницах произведений»; «Химические реакции в литературе Красноярского края»</p>	
	<p>«Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»</p> <p>1. Составление технического словаря по специальности при изучении произведений сибирских писателей.</p>	

2.3 Тематический план учебного предмета Литература

наименование учебного предмета

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихс я (час.)	Активные формы проведения занятий	Техничес кие средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовате льные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		ауд.				
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Фольклор Красноярского края	2ч. / урок	Лекция-диалог		Найти и прочитать сказки народов Севера	ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
2.	Сказки народов Севера.	2ч. /практ	Художественное чтение	экран, проектор		
3.	З.Я Яхнин. Стихи.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Выразительное чтение поэмы	
4.	Поэма «Легенда о Ховэко»	2ч/практ	Художественное чтение		Закончить работу в РТ	
5.	В.Н.Белкин. Стихи о природе.	2ч/урок	Художественное чтение	экран, проектор	Выучить одно из стихотворений	
6.	В.Н.Белкин – «Стихи строителей Красноярской ГЭС»	2ч/практ	Художественное чтение	экран, проектор		
7.	Н.В.Гайдук. Поэзия	2ч/практ	Художественное чтение			
8.	К.Л.Лисовский. «Приезжайте....Увидите сами!» (могучие силы прекрасной и богатой Сибири)	2ч. / урок	Лекция-диалог	экран, проектор	Иллюстрация произведений	
9.	К.Л.Лисовский Произведения об истории Красноярья.	2ч/практ	Анализ конкретных ситуаций			

10.	И.Д.Рожественский Поэзия	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Читать рассказы Н.Устиновича	
11.	Н.С.Устинович. Рассказы	2ч/практ	Лекция-диалог		Закончить работу в РТ	ПР 06, ПР 07, ПР608, ПР609, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
12.	Р.Х.Солнцев. Стихи	2ч/практ	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Прочитать повесть «На реке да на Кети»	
13.	Н.И.Волокитин. Повесть «На реке да на Кети»	2ч. / урок	Лекция-диалог		Прочитать «Светка – синя беретка»	
14.	Н.И.Волокитин «Светка – синя беретка»	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций			
15.	Б.М.Петров. Рассказы	2ч. / урок	Художественное чтение			
16.	Б.М.Петров «Лерка-манерка»	2ч/практ	Лекция-диалог		подготовка к зачету	
17.	Зачетное занятие за 1 семестр (контрольная работа)	2ч/урок	Анализ конкретных ситуаций			ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
18.	И.И.Пантелеев «Голубые звезды»	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор		
19.	И.И.Пантелеев «Чужой»	2ч/практ	Анализ конкретных ситуаций		Закончить работу в РТ	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
20.	Н.И.Еремин Стихи	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций	экран, проектор		
21.	А.Н.Немтушкин – поэт северного народа.	2ч/практ	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	кроссворд	

22.	Э.И.Русаков «Часики и эскимо» и др. рассказы.	2ч/практ	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор		
23.	События гражданской войны в Сибири.	2ч/урок	лекция-диалог		Поэты Сибири о гражданской войне	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
24.	Героическая поэзия Гражданской войны в Сибири	2ч/практ	семинар	экран, проектор	Читать «Два мира»	
25.	В.Зазубрин «Два мира»	2ч/урок	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор		
26.	В.Боровец «Зазубринские костры»	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор		
27.	Н.Крыштопа «Пути-дороги фронтовые»	2ч. / урок	Урок-зачет			
28.	В.Г.Распутин Книга очерков «Сибирь, Сибирь...»	2ч/практ	Анализ конкретных ситуаций	экран, проектор		ПР 06, ПР 07, ПР608, ПР609, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
29.	В.Распутин Повести и рассказы	2ч/практ	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор		
30.	В.П.Астафьев Вечные образы	2ч/практ	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Читать рассказы Астафьева (индивидуальное задание)	
31.	В.П.Астафьев Сквозные темы и мотивы	2ч/практ	Анализ конкретных ситуаций	экран, проектор		
32.	Н.В.Волков. Проза	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор		
33.	А.Т.Черкасов. Проза	2ч/практ	Анализ	Экран,		

			конкретных ситуаций	проектор		
34.	В.Е.Кравец. Поэзия	2ч/практ	Художественное чтение			
35.	Писатели и поэты Канска: Людмила Калиновская.	2ч/урок	Художественное чтение		стихотворения наизусть	
36.	Писатели и поэты Канска: Лидия Шляпцева	2ч. / урок	Художественное чтение		стихотворения наизусть	
37.	Писатели и поэты Канска: Валерий Шелегов – проза и поэзия.	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций			
38.	Очерк. Публицистика	2ч. / урок	семинар	экран, проектор	подготовка к зачету	
39.	Зачетное занятие	2ч. / урок	Урок-зачет			ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета литературы и русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	История русской литературы 20-21 веков: учебник и практикум для профессионального образования/ В.А.Мескин; под общей редакцией В.А.Мескина.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
2	Литература Сибири/ Литературно-художественный журнал. – Красноярск: издательство «Буква Статейнова»	Свободный доступ
3	Писатели Енисейской губернии и Красноярского края: справочник/ Гос.универс.науч.б-ка Краснояр.края; автор-сост.: Ксения Похабова, Екатерина Сироткина. Красноярск:РАСТР.-2015.	Режим доступа: https://gnkk.ru/
Интернет-ресурсы		
4	Краевая детская библиотека	Режим доступа: http://kkdb.ru/pisатели-krasnoyarya

5	Электронная версия газеты «Литература»	Режим доступа: URL: http://lit.1september.ru/index.php
6	Биографии великих русских писателей и поэтов.	Режим доступа: URL: http://writerstob.narod.ru/
7	МБУК «ЦБС им. Горького» г.Красноярска	Режим доступа: URL: http://www.perensona23.ru/
8	Электронная библиотека художественной литературы	Режим доступа: URL: http://www.e-kniga.ru/
9	ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	Режим доступа: URL: http://feb-web.ru/